



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2015-2016**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Sociolinguistica**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della linguistica generale, accompagnate da competenze nell'analisi delle strutture linguistiche. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- *langue/parole*
- livelli di organizzazione e di analisi delle lingue naturali: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
- unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire gli strumenti teorici e metodologici necessari ad analizzare repertori, usi, ideologie e atteggiamenti linguistici di una comunità;
- acquisire gli strumenti teorici necessari a comprendere il valore e il significato sociale degli usi linguistici, nonché capacità di analisi critica degli usi strategici del linguaggio in relazione alle finalità della comunicazione e alle caratteristiche dei destinatari;
- acquisire consapevolezza della complessità linguistica che caratterizza le società multiculturali e delle problematiche che essa implica.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

- Fenomeni e dimensioni di variazione all'interno di una lingua: categorie di analisi e nozioni fondamentali (lingua, varietà, variabile sociolinguistica, variante, diasistema, repertorio, comunità linguistica, dimensioni della variazione sociolinguistica; situazione comunicativa, dominio; competenza linguistica e competenza comunicativa)

- Contatto tra lingue e "diversità linguistica" all'interno di una comunità (distanziamento strutturale tra lingue; prestito, calco, lingue miste; bi-/plurilinguismo; tipi storico-sociali di comunità plurilingui)
- Valore sociale degli usi linguistici (status e funzione di una lingua; tipi funzionali di repertorio plurilingue; prestigio; atteggiamenti e ideologie linguistiche; vitalità etnolinguistica; commutazione di codice; mantenimento/sostituzione di una lingua)
- Parlare "con" l'altro: la comunicazione interculturale (inferenza conversazionale, segnale di contestualizzazione, sapere socioculturale; teoria della "faccia", teoria della cortesia)
- Parlare "dell'"altro: elementi di analisi critica del discorso

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali; esercitazioni in classe

### Per studenti non frequentanti

Poiché per gli studenti non frequentanti l'acquisizione dei contenuti formativi del corso avviene in larga misura secondo modalità di autoapprendimento (lettura dei testi di riferimento), sono a loro disposizione sulla **piattaforma Webclass** (Corsi di I livello > ComIP > Sociolinguistica 2015/16) alcuni **ausili didattici**, tra i quali il programma del corso, gli argomenti trattati e i materiali distribuiti nel corso delle lezioni.

Sono previsti inoltre **due incontri a carattere seminariale**, per consentire un'interazione diretta docente-studente, finalizzata soprattutto alla verifica e al consolidamento delle competenze relative all'uso delle nozioni sociolinguistiche fondamentali. Durante il primo incontro, la docente presenterà i diversi blocchi tematici nei quali si articola il programma (vedi sopra, "Contenuti del corso"), abbinando a ciascuno richiami puntuali ai testi di riferimento. Nel secondo incontro saranno inoltre illustrate le modalità di redazione dei saggi di fine corso (vedi sotto, "Tipo di esame").

## **TIPO DI ESAME**

---

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su un articolo a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass. Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:
  - a. inquadrare l'articolo prescelto nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, mettendone in luce la pertinenza rispetto a uno o più argomenti trattati nel corso di Sociolinguistica e nei testi d'esame;
  - b. sintetizzare con chiarezza, proprietà terminologica e concisione i contenuti dell'articolo;
  - c. evidenziare l'apporto dell'articolo all'insieme delle proprie conoscenze sui temi di pertinenza, proponendo eventualmente richiami ad esperienze personali o comparazioni con ricerche analoghe, reperite autonomamente, oppure discusse a lezione o citate dai testi d'esame.

Indicazioni di dettaglio sugli articoli saranno fornite dalla docente mediante assegnazioni periodiche pubblicate sulla pagina dedicata all'insegnamento di "Sociolinguistica 2015/16" sulla piattaforma Webclass. Il calendario per l'assegnazione e l'invio dei saggi di fine corso prevede cinque date, che

saranno comunicate dalla docente in occasione della prima lezione del corso e saranno inoltre pubblicate su Webclass.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it). Riceveranno una valutazione in trentesimi, che sarà pubblicata su Webclass; vi si aggiungerà un giudizio analitico che potrà essere richiesto tramite posta elettronica alla docente. Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni in trentesimi riportate nelle due prove. L'esame si intende superato ove la media sia pari o superiore a 18/30 e il voto dell'esame scritto conclusivo non sia comunque inferiore a 15/30.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

- Berruto G.; M. Cerruti. *Manuale di sociolinguistica*, UTET, 2015.
- Giannini S.; S. Scaglione (a c. di) *Introduzione alla Sociolinguistica*, Carocci, 2003 (capitoli 1-4, 7).
- Myers-Scotton, C. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*, Blackwell, 2006 (capitoli 3-9, 11).

In relazione all'approfondimento di specifici argomenti, potranno essere indicati ulteriori testi liberamente scaricabili dalla rete o messi a disposizione su Webclass dalla docente.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Baldi, B.; L. M. Savoia, *Perché barbari? Lingua, comunicazione e identità nella società globale*, Roma, Bulzoni, 2006.
- D'Agostino, M., *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2007.
- De Mauro, T. *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 1993 (I ed. 1963).
- Fairclough, N. *Language and power*, London, Longman, 1989
- Gusmani, R. *Saggi sull'interferenza linguistica*, Firenze, le Lettere, 1981.
- Marcato, C. *Dialecto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2002.
- Sobrero, A. (a c. di), *Introduzione all'italiano contemporaneo* (2 voll.). Bari, Laterza, 1993.
- Van Dijk, T. *Ideologie. Discorso e costruzione sociale del pregiudizio*, Roma, Carocci, 2003.
- Weinreich, U. *Lingue in contatto*, Torino, Boringhieri, 1974 (trad. it. di *Languages in contact*, The Hague, Mouton, 1953).

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail della docente: [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)